**FASE 3: Encuentros estratégicos de diálogos y audiencia pública participativa**

Guía 3.4: orientaciones metodológicas para la realización de diálogos con jóvenes

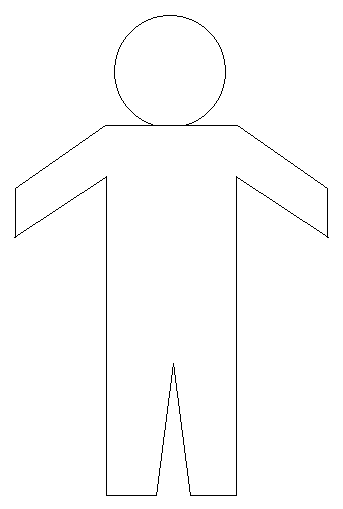
Versión 22/01/23

*Juventud*

En el presente Taller, se hace énfasis en la necesidad por parte de las entidades, de reconocer a los jóvenes como sujetos con pleno ejercicio de su condición de ciudadanos, y que, a su vez, los jóvenes comprendan que las decisiones tomadas desde los gobiernos locales, tienen incidencia directa sobre sus proyectos de vida individuales y colectivos. Por otra parte, este ejercicio sirve como proceso de auto reflexión y retroalimentación a las autoridades locales sobre cómo es percibido su trabajo y sobre todo si este, cumple con su finalidad.

|  |  |
| --- | --- |
| **JUVENTUD** | |
| JUACO Territorial: El gobierno local rinde cuentas a los jóvenes de la región | |
| **Objetivos** | Presentar la situación de los jóvenes en el ente territorial  Presentar los logros, retos y limitaciones de las administraciones territoriales  Generar insumos para la Audiencia Pública de rendición de cuentas de las autoridades locales |
| **Tiempo** | 1 hora y 30 minutos - distribuidos en tres momentos:  20 minutos - Presentación situación jóvenes en el ente territorial  20 minutos - Presentación gestión administración logros, retos y oportunidades 50 minutos - Generar insumos para la Audiencia Pública |
| **Participantes** | 1 dinamizador(a) – funcionario(a) Oficina o Dependencia Encargada de Juventud en el ente territorial. Secretaria Técnica de la Comisión de Concertación y Decisión. (funcionario(a) Oficina o Dependencia Encargada de Juventud y de Planeación del ente territorial).  1 apoyo al Dinamizador(a) – funcionario(a) Oficina o Dependencia Encargada de Juventud en el ente territorial  20 jóvenes – hombres y mujeres entre 18 – 28 años de edad |
| **Insumos** | **Momento 1 - Presentación situación jóvenes en el ente territorial**  Ficha estadística territorial de la juventud, basada en las 56 medidas de promoción, prevención, proyección y garantía.  **Momento 2 - Presentación gestión administración logros, retos y limitaciones**  Semáforo de la gestión territorial:  Clasificación de las metas contenidas en el plan de desarrollo en materia de Juventud.  *Avances – Semáforo en verde*  Son aquellas metas del plan de desarrollo en cuyas acciones se evidencia:   1. Un cambio significativo en la línea base o de los indicadores que miden su incidencia. 2. El cumplimiento en la entrega de un producto o servicio que beneficie a la población juvenil. 3. Una alta ejecución presupuestal (Superior al 70%). 4. Una amplia participación de organizaciones juveniles y los jóvenes en el territorio.   *En proceso – semáforo en amarillo*  Son aquellas metas del plan de desarrollo en cuyas acciones se evidencia:   * 1. Un moderado cambio en la línea base o en los indicadores que miden su incidencia.   2. Una tendencia progresiva al cumplimiento paulatino de la meta consignada en los indicadores o en referencia a la línea base.   3. El compromiso gubernamental o el plan de acción para la entrega de un producto o servicio que beneficie a la población juvenil. (Comisiones de Concertación y Decisión).   4. Una moderada ejecución presupuestal (Entre el 40 y el 60%)   5. Una participación moderada de las organizaciones juveniles y los jóvenes en el territorio.   *Retos –Semáforo en rojo*  Son aquellas metas del plan de desarrollo en cuyas acciones se evidencia:   * 1. Ningún cambio o un cambio leve en la línea base o en los indicadores que miden su incidencia.   2. La no puesta en marcha de la acción.   3. Una baja ejecución presupuestal (menor al 30%)   4. Ninguna participación o una baja participación de las organizaciones juveniles y los jóvenes del territorio. |
| **Desarrollo** | **Momento 1 - Presentación situación jóvenes en el ente territorial**  Para esta presentación de la Ficha estadística territorial de la juventud se propone utilizar la herramienta de visualización[[1]](#footnote-2) # 1  Por medio de esta herramienta el dinamizador presenta con cifras y estadísticas la situación en la que se encuentra la juventud del ente territorial a los y las jóvenes participantes.  **Momento 2 - Presentación gestión administración logros, retos y limitaciones**  Para esta presentación del Semáforo de la gestión territorial se propone utilizar la herramienta de visualización # 2  Por medio de esta herramienta el dinamizador presenta a los y las jóvenes asistentes, los avances, los procesos y los retos de la administración local en materia de juventud.  **Momento 3 - Generar insumos para la Audiencia Pública**  Los jóvenes participantes formularán preguntas sobre temáticas que consideren que la administración territorial debe responder en materia de política de juventud sobre la base del trabajo realizado en el taller y haciendo referencia a cómo las políticas y programas del gobierno local, inciden en la materialización de los proyectos de vida de los jóvenes. Estas preguntas servirán de insumo para el proceso de rendición de cuentas del gobierno local, y al finalizar se realizará un compromiso efectivo de respuesta y divulgación, por parte del gobierno local.  El dinamizador explica la necesidad de formular preguntas bajo los siguientes criterios: 1) Las preguntas deben versar sobre acciones concretas dentro del marco de lo expuesto por las autoridades locales, y en referencia al Plan de Desarrollo territorial. 2) Las preguntas deben privilegiar el uso de los indicadores o las referencias a cifras y/o hechos concretos que se encuentren bajo el mandato de la autoridad local 3) Las preguntas no deben responder a intereses particulares o de grupo, sino a lo que atañe a todos los jóvenes o a la sociedad en general. 4) Las preguntas deben estar planteadas alrededor de las acciones que el gobierno local debe desarrollar para la promoción, la prevención y la protección de la condición de ciudadanía juvenil en el territorio.  El dinamizador recuerda que se trata solamente de la formulación de preguntas y que no se debe generar un debate alrededor de las preguntas que otros formulen.  El dinamizador, indica el tiempo y el número de intervenciones posibles (De acuerdo al número de participantes).  Durante el proceso de formulación de preguntas, un relator –joven elegido por los y las jóvenes- consigna las preguntas en un documento.  Al finalizar el proceso de formulación, se socializan las preguntas con el auditorio y se abre el dialogo para examinar su pertinencia, con el fin de generar una lista a incluir en los compromisos.  Firma del compromiso: El dinamizador realizará lectura del acta de compromiso de respuesta y de las preguntas que allí se incluyen, para finalizar con la firma del documento por parte del representante del gobierno local y del relator como representante de los jóvenes participantes. |
| **Indicadores** | Cuestionario Juvenil para la Audiencia Publica  Acta de compromiso de respuesta de las autoridades locales |
| **Instrumentos para la sistematización** | Cuestionario Juvenil para la Audiencia Pública - Anexo 3  Acta de compromiso de respuesta de las autoridades locales - Anexo 4 |

Herramienta de Visualización # 1



*Indicadores de cobertura, titulación y deserción en educación técnica, tecnológica y superior.*

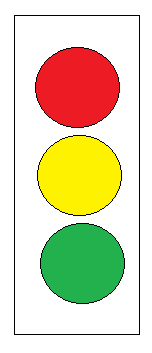
Indicador de violencias y conflicto (homicidios, suicidios, violencia intrafamiliar, violencia de pareja, desplazamiento, extorción, secuestro).

*Indicadores de desempleo juvenil e indicadores de promoción del emprendimiento.*

Indicadores de vinculación al sistema de seguridad social, indicadores violencia intrafamiliar e indicadores de salud sexual y reproductiva

*Indicadores de participación juvenil, representación en corporaciones y cargos de gobierno con perfil electoral, existencia de Consejos de Juventud, Plataformas de Juventud y Asambleas de Juventudes.*

Herramienta de Visualización # 2



***Nuestros retos:***

*Meta – Acción o programa – Indicador y/o presupuesto ejecutado y/o producto o servicio y/o compromiso gubernamental*

***En proceso:***

*Meta – Acción o programa – Indicador y/o presupuesto ejecutado y/o producto o servicio y/o compromiso gubernamental*

***Nuestros avances:***

*Meta – Acción o programa – Indicador y/o presupuesto ejecutado y/o producto o servicio y/o compromiso gubernamental*

Cuestionario Juvenil para la Audiencia Pública

|  |  |
| --- | --- |
| **Formato Recolección Preguntas Juventud Audiencia Publica** | |
| **Ente Territorial:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Lugar:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Fecha:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Hora:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| **Preguntas** | |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 |  |
| 15 |  |
| 16 |  |
| 17 |  |
| 18 |  |
| 19 |  |
| 20 |  |
| 21 |  |
| 22 |  |
| 23 |  |
| 24 |  |
| **Nombre del Relator:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Firma:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |

\*Contar con los formatos necesarios para diligenciar todas las preguntas planteadas

Acta de compromiso de respuesta

Por medio de la presente yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[[2]](#footnote-3), en mi condición de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[[3]](#footnote-4), del ente territorial \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[[4]](#footnote-5) me comprometo a que las peguntas relacionadas a continuación, planteadas como resultado del Encuentro Estratégico de Diálogo con Jóvenes, sean respondidas en su totalidad por parte del señor/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas, en su condición de máxima autoridad.

Preguntas:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La presente se firma a los \_\_\_\_\_\_\_\_ del mes de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Representante de la Administración

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Relator

1. La herramientas de visualización 1 y 2 se encuentran al final de este documento [↑](#footnote-ref-2)
2. Representante del gobierno territorial encargada del desarrollo de la jornada (Dinamizador) [↑](#footnote-ref-3)
3. Cargo [↑](#footnote-ref-4)
4. Municipio o Departamento [↑](#footnote-ref-5)